Soalan	Perincian		Markah
1	F1	Sistem politik masyarakat Melayu tradisional berbeza daripada sistem politik negara moden pada hari ini	1
	F2	Dalam masyarakat Melayu tradisional telah muncul kerajaan.	1
	F3	Kemunculannya disebabkan oleh adanya raja	1
	F4	Kedudukan raja begitu tinggi / istimewa dalam sesebuah kerajaan.	1
	F5	Raja bertanggungjawab memberikan perlindungan politik.	1
	F6	Menjamin keselamatan rakyat yang mendiami wilayah kekuasaannya.	1
	F7	Sebagai balasan, rakyat yang mendiami wilayah yang diperintah oleh raja akan menerima dan mengakui kekuasaan raja.	1
	F8	Kesetiaan rakyat terhadap rajanya inilah yang menentukan sempadan kerajaan atau wilayah yang diperintah oleh raja tersebut.	1
	F9	Kerajaan yang kuat akan menakluk / menaungi kerajaan lain yang lemah untuk mengembangkan empayarnya.	1
	F10	Contohnya, Kesultanan Melayu Melaka mempunyai banyak negeri taklukan dan naungan.	1
		[Mana-mana 5x1m]	[5 m]

Soalan		Perincian	Markah
2 (i)	F1	Di Jerman,Otto Eduard von Bismarck juga mengamalkan realpolitik.	1
	F2	Politik darah dan besi	1
	F3	Menyatukan negara ini pada tahun 1871	1
	F4	Bismarck telah menggunakan pelbagai taktik	1
	F5	Seperti tipu helah /pemalsuan dokumen/ provokasi/ penipuan/ ugutan untuk mencetuskan peperangan	1
	F6	Matlamatnya adalah untuk menyatukan Jerman	1
	F7	Rakyat Jerman bersedia menerima sistem kediktatoran yang dianjurkan oleh Bismarck.	1
	F9	Bismarck telah menggunakan isu membenci kuasa asing	1
	F10	Untuk memenangi dan membangkitkan semangat rakyat Prussia di medan tempur.	1
		[Mana-mana 10x1m]	[10m]

Soalan		Perincian	Markah
2 (ii)	F1	Itali pada mulanya terbahagi kepada beberapa buah wilayah.	1
	F2	Di bahagian utaranya, beberapa buah wilayah seperti Venetia dan Lombardy masih dikuasai oleh Austria.	1
	F3	Orang Itali mahu menyatukan wilayah-wilayah mereka di bawah sebuah pemerintahan	1
	F4	Menghalau orang Austria dari bumi Itali.	1
	F5	Dengan menggunakan amalan realpolitik	1
	F6	Count Camillo Benso di Cavour berusaha menyatukan Itali menjadi sebuah negara.	1
	F7	Count Camillo Benso di Cavour sangat menyanjung penyatuan Itali berlandaskan pemerintahan monarki.	1
	F8	Beliau telah mewujudkan kerjasama dengan Napoleon III (pemerintah Perancis) bagi menentang Austria pada tahun 1860	1
	F9	Hasil bantuan tentera Napoleon III , Itali berjaya menewaskan Austria.	1
	F10	Melalui satu pungutan suara yang diadakan, Count Camillo Benso di Cavour memperoleh sokongan majoriti rakyat untuk menyatukan Itali.	1
	F11	Pada tahun 1866, sebagai balasan terhadap kerjasama Itali membantu Prussia menewaskan Austria	1
	F12	Wilayah Venetia telah dipulangkan kepada Itali.	1
	F13	Pada tahun 1870, Perancis mengundurkan tenteranya dari Rom.	1
	F14	Dan Count Camillo Benso di Cavour mengambil peluang ini menyatukan Rom dan Itali.	1
	F15	Penyatuan ini akhirnya telah membentuk sebuah negara bangsa Itali.	1
		[Mana-mana 10x1]	[10m]

Soalan	Perincian		Markah
3	F1	Mempunyai wilayah pengaruh dengan sempadan	1
	H1a	Mempunyai kawasan yang rakyatnya menerima dan memperakui pemerintahan.	1
	H1b	Mempunyai kawasan lingkungan pengaruh yang luas	1
	F2	Kedaulatan pemerintah atau negeri	1
	H2a	Kekuasaan tertinggi terhadap rakyat	1
	H2b	Tidak boleh dihadkan	1
	H2c	Merujuk kepada kekuasaan yang dimiliki oleh sebuah negara/ pemerintah	1
	H2d	Negara/ pemerintah boleh menggunakan segala kuasa yang dimiliki untuk menggubal/ menguatkuasakan undang-undang	1
	H2e	Kedaulatan memastikan sesebuah negara bebas daripada campur tangan/ paksaan/ taklukan/ penjajahan kuasa asing	1
	H2f	Kedaulatan merujuk kepada raja yang memerintah	1
	H2g	Raja yang memerintah mewakili negeri/ kawasan pemerintahan.	1
	F3	Keunggulan undang-undang dalam pemerintah	1
	H3a	Mengawal tingkah laku masyarakat melalui peraturan yang diwartakan	1
	H3b	Undang-undang untuk memelihara keamanan/ melindungi rakyat	1
	H3c	Terdapat undang-undang bertulis	1
	H3d	Dipengaruhi oleh hukum adat tempatan/ agama Islam	1
	H3e	Undang-undang menyentuhkan bidang kuasa raja/ pembesar/ pantang larang dalam masyarakat	1
	H5f	Hukuman terhadap kesalahan awam	1
	F4	Mempunyai lambang-lambang kebesaran raja atau kerajaan	1
	H4a	Merupakan simbol atau identiti sesebuah negara.	1
	H4b	Bahasa Melayu merupakan bahasa kebangsaan	1
	H4c	Menjadi lambang penyatuan negara dan bangsa.	1
	H4d	Sistem pemerintahan beraja/ adat istiadat Melayu,/ Bahasa Melayu /agama Islam merupakan warisan yang dikekalkan sejak kesultanan Melayu Melaka hingga hari ini.	1
	H4e	Kebesaran raja dilambangkan dengan alat regalia/ nobat/ warna, Bahasa/ undang-undang/ protokol/ adat istiadat istana.	1
	F5	Mempunyai rakyat	1
	H5a	Penduduk bagi sesebuah wilayah	1
	H5b	Terikat dengan undang-undang/ peraturan yang dikuatkuasakan dalam wilayah tersebut	1
	H5c	Rakyat bertangungjawab mentaati raja	1
	H5d	Rakyat bersedia mempertahankan negara/ menghadiri adat istiadat kerajaan /mengadakan gotong-royong/ kerahan tenaga.	1
	F6	Mempunyai kerajaan yang memerintah	1
	H6a	Badan yang diberi kuasa untuk menguruskan pentadbiran	1
	H6b	Menjaga keamanan	1
	H6c	Mempertahankan kedaulatan negara	1

	H6d	Menjalin hubungan dengan negara lain	1
	H6e	Kerajaan/ negara wujud apabila adanya raja	1
	H6e	Sultan/ Raja merupakan pemerintah tertinggi	1
	H6f	Dibantu oleh badan pentadbiran	1
	C6a	Kesultanan Melayu Melaka dibantu oleh Pembesar Empat Lipatan	1
	C6b	Negara bangsa moden pula dilaksana oleh Kabinet Menteri	1
	H6g	Mereka merupakan tonggak institusi kerajaan yang memerintah	1
	H6h	Diberi portfolio mengikut bidang tugas masing-masing	1
		[mana-mana 10x1m]	[10m]

Soalan		Perincian	Markah
4	F1	**Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor**	1
	F2	Sultan Abu Bakar memperkenalkan perlembagaan bertulis	1
	F3	Teratur / lengkap yang dikuatkuasakan pada tahun 1895	1
	F4	Undang-undang ini mengandungi perkara tentang keturunan sultan sebagai waris takhta	1
	F5	Pengiktirafan orang Melayu sebagai rakyat Johor	1
	F6	Agama Islam sebagai agama negeri	1
	F7	Perlembagaan tersebut diasaskan mengikut perlembagaan Barat	1
	F8	Raja hendaklah berbangsa Melayu/lelaki/beragama Islam	1
	F9	Dan merupakan waris pemerintah Johor	1
	F10	Raja/ Menteri / Jemaah Pangkuan Negeri dilarang menyerahkan negeri kepada kuasa atau kerajaan lain	1
	F11	Raja berhak memilih Menteri Besar, manakala jawatan Naib Menteri Besar ditentukan oleh Jemaah Menteri dengan perkenan Raja.	1
	F12	Majlis Mesyuarat Kerajaan dibahagikan kepada dua	1
	F13	Iaitu Majlis Negeri yang mempunyai kuasa perundangan	1
	F14	Dan Jemaah Menteri yang mempunyai kuasa pelaksanaan	1
	F15	Majlis negeri dipengerusikan oleh Menteri Besar sebagai yang Dipertua	1
	F16	Dan berfungsi membantu Raja dan Jemaah Menteri dalam mentadbir negeri dan rakyat	1
	F17	Seperti yang termaktub dalam fasal 49 perlembagaan berkenaan	1
	F18	Jemaah menteri pula terdiri daripada lapan hingga dua belas orang pegawai kanan kerajaan	1
	F19	yang menjadi ahli Majlis Negeri	1
	F20	Mereka ini berbangsa Melayu/beragama Islam/merupakan rakyat Johor	1
	F21	Setiap pegawai kerajaan yang dilantik menjadi Menteri mesti mengangkat sumpah	1
	F22	Dan memberikan taat setia kepada Raja serta kerajaan Johor	1
	F23	Persidangan Jemaah Menteri diadakan sebulan sekali dan pada bila-bila masa sahaja	1
	F24	apabila dikehendaki oleh Raja / diminta oleh Menteri Besar / dengan permintaan tiga orang ahli Jemaah Menteri	1
	F25	Penggubalan perlembagaan bertulis ini didorong oleh keinginan pemerintah Johor untuk membentuk kerajaan bercorak demokrasi	1
	F26	Bagi menggantikan pemerintahan raja berkuasa mutlak	1
	F27	PengisytiharanUndang-Undang Tubuh Kerajaan Johor berjaya memantapkan sistem pentadbiran Johor bagi menghalang rancangan British menguasai negeri Johor	1
	F28	**Undang-Undang Tubuh Kerajaan Terengganu**	1
	F29	Sultan Zainal Abidin III memerintah Terengganu selepas kemangkatan ayahanda baginda	1
	F30	Pada 1911, Sultan Zainal Abidin meluluskan Undang-Undang Tubuh Kerajaan Terengganu yang dikenali *Ittiqan-ilmuluk bi-ta'dil il-suluk*	1

	F31	Yang bermaksud keyakinan kepada pemerintah yang berdasarkan keadilan	1
	F32	Undang-undang ini berasaskan Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor 1895	1
	F33	Tujuan baginda memperkenalkan perlembagaan bertulis tersebut adalah untuk menghalang British yang sedang berusaha meluaskan kuasanya di Terengganu	1
	F34	Undang-undang ini menghasilkan beberapa perubahan penting dalam pentadbiran dan pemerintahan negeri Terengganu	1
	F35	Undang-undang ini masih mengekalkan amalan sistem monarki	1
	F36	Dengan memberikan kedudukan yang istimewa kepada agama Islam , iaitu sebagai agama negeri	1
	F37	Pemerintahan beraja di Terengganu bercorak raja berpelembagaan	1
	F38	Pemerintah Terengganu mesti beragama Islam/berbangsa Melayu/ lelaki/merupakan waris Sultan yang memerintah Terengganu.	1
	F39	Dalam melaksanakan pemerintahan, Sultan dibantu oleh Majlis Mesyuarat kerajaan / Jemaah Menteri	1
	F40	Menteri yang mengganggotai mesyuarat Kerajaan mestilah beragama Islam/berbangsa Melayu/rakyat Terengganu/mengaku taat setia kepada Sultan dan kerajaan	1
	F41	Majlis Mesyuarat Kerajaan diketuai oleh Menteri Besar yang dilantik oleh Sultan	1
	F42	Jemaah Menteri pula berhak memilih Naib Menteri Besar setelah diperkenankan oleh Sultan	1
	F43	Ahli Mesyuarat Kerajaan bertanggungjawab membantu Sultan / Jemaah Menteri	1
	F44	untuk mentadbir negeri/menggubal undang-undang dan peraturan negeri/menjaga kebajikan rakyat,/menjaga keamanan negeri/ menjalinkan hubungan persahabatan dengan negeri lain	1
	F45	Waris sultan atau menteri dilarang mengkhianati pemerintah negeri	1
	F46	Dan ditegah daripada menyerahkan negeri kepada kuasa lain	1
	F47	Pemerintah Terengganu menyedari kepentingan perlembagaan bertulis yang teratur dan mantap untuk menjamin sistem pentadbiran yang berkesan	1
	F48	Perlembagaan bertulis menggambarkan kebijaksanaan pemerintah Terengganu untuk meningkatkan kecekapan sistem pentadbiran	1
	F49	Dan sebagai benteng atau tulang belakang untuk mengekalkan kedaulatan negeri Terengganu.	1
		[mana-mana 10x1m]	[10m]

Soalan	Perincian		Markah
5	F1	Negeri Sembilan mengamalkan sistem pemerintahan berdasarkan Adat Perpatih	1
	H1a	iaitu kedaulatan berada di tangan rakyat	1
	F2	Pelantikan pemimpin dibuat daripada peringkat bawah	1
	H2a	iaitu Anak Buah,diikuti Buapak,Lembaga dan Undang	1
	H2b	Yang kemudiannya melantik Yang Dipertuan Besar	1
	F3	Yang Dipertuan Besar tidak berhak melantik pembesar	1
	H3a	Pelantikan tersebut dibuat oleh Undang,Lembaga,Buapak dan Anak Buah	1
	H3b	Setiap keputusan Yang Dipertuan Besar adalah berdasarkan perundingan baginda dengan Undang.	1
	H3c	Undang melantik Yang Dipertuan Besar	1
	H3d	Undang dipilih oleh Lembaga	1
	H3e	Lembaga dilantik oleh Buapak	1
	F4	Sistem ini tidak mengamalkan kuasa mutlak	1
	H4a	tetapi mengagihkan kuasa tersebut kepada individu mengikut peringkat.	1
	F5	Sistem pemerintahannya telah melahirkan peraturan hidup	1
	H5a	seperti kepentingan bersama,semangat bergotong-royong,	1
	H5b	permuafakatan dan sikap saling menghormati antara satu sama lain.	1
	H5c	Semangat kerjasama antara suku semasa memilih pemimpin.	1
		[Mana-mana 10 X 1m]	[10m]

Soalan	Perincian	Markah
6	Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas, tepat dan mendalam Fakta sangat tepat Membuat inferens lanjutan dan tepat Hampir semua isi penting dihuraikan dengan mendalam dan seimbang Huraian disertakan dengan pernyataan dan bukti yang sangat jelas Pengolahan / komunikasi sangat menarik	Aras 4 9 - 10
	Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang jelas, tepat dan mendalam Fakta tepat Membuat inferens yang tepat Beberapa isi penting dihuraikan dengan mendalam dan seimbang atau hampir semua isi dihuraikan tetapi kurang mendalam Huraian disertakan dengan pernyataan dan bukti yang jelas Komunikasi / pengolahan menarik	Aras 3 7 - 8
	Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang jelas Fakta yang agak tepat Membuat inferens yang mudah Kurang isi penting Huraian tidak mendalam / tidak seimbang Huraian disertakan dengan pernyataan atau bukti yang terhad Komunikasi / pengolahan kurang menarik	Aras 2 4 - 6
	Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang terhad Fakta masih tepat tetapi secara umum tanpa penerangan Tiada bukti dan contoh yang sesuai Tiada inferens Komunikasi / pengolahan tidak menarik	Aras 1 1 – 3
	Jumlah	**[10 m]**

Soalan	Perincian	Markah
7	Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas, tepat dan mendalam Fakta sangat tepat Membuat inferens lanjutan dan tepat Hampir semua isi penting dihuraikan dengan mendalam dan seimbang Huraian disertakan dengan pernyataan dan bukti yang sangat jelas Pengolahan / komunikasi sangat menarik	Aras 4 9 - 10
	Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang jelas, tepat dan mendalam Fakta tepat Membuat inferens yang tepat Beberapa isi penting dihuraikan dengan mendalam dan seimbang atau hampir semua isi dihuraikan tetapi kurang mendalam Huraian disertakan dengan pernyataan dan bukti yang jelas Komunikasi / pengolahan menarik	Aras 3 7 - 8
	Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang jelas Fakta yang agak tepat Membuat inferens yang mudah Kurang isi penting Huraian tidak mendalam / tidak seimbang Huraian disertakan dengan pernyataan atau bukti yang terhad Komunikasi / pengolahan kurang menarik	Aras 2 4 - 6
	Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang terhad Fakta masih tepat tetapi secara umum tanpa penerangan Tiada bukti dan contoh yang sesuai Tiada inferens Komunikasi / pengolahan tidak menarik ***Jumlah***	Aras 1 1 – 3 **{ 10 m }**

Soalan	Perincian	Markah
8	Menghuraikan iktibar yang sangat tepat dan sangat sesuai dengan tugasan Membuat inferens lanjutan dan tepat Hampir semua isi penting dihuraikan dengan mendalam dan seimbang Huraian disertakan dengan pernyataan dan bukti yang jelas Pengolahan / komunikasi	Aras 4 9 – 10
	Menghuraikan iktibar yang tepat dan sesuai dengan tugasan Membuat inferens yang tepat Beberapa isi penting dihuraikan dengan mendalam dan seimbang atau hamper semua isi dihuraikan tetapi kurang mendalam Huraian disertakan dengan pernyataan dan bukti yang jelas Komunikasi / pengolahan menarik	Aras 3 7 – 8
	Menghuraikan iktibar yang sesuai dengan tugasan Membuat inferens yang mudah Kurang isi penting Huraian disertakan dengan pernyataan atau bukti yang terhad Komunikasi / pengolahan tidak menarik	Aras 4 – 6
	Menyatakan iktibar secara umum tanpa penerangan Tiada bukti dan contoh yang sesuai Tiada inferens Komunikasi / pengolahan tidak menarik	Aras 1 1 – 3
	Jumlah	[10 m]

Soalan	Perincian	Markah
9	Rumusan yang sangat sesuai dan menggambarkan keseluruhan tugasan yang berkaitan dengan tema	Aras 3 4 – 5
	Rumusan yang sesuai dan menggambarkan hampir keseluruhan tugasan yang berkaitan dengan tema	Aras 2 2-3
	Rumusan yang ringkas / kurang sesuai dan tidak menggambarkan keseluruhan tugasan yang berkaitan dengan tema ***Jumlah***	Aras 1 1 ***[5 m]***