GEMPUR SEJARAH SPM 2019
PERATURAN PEMARKAHAN

SOALAN 1

Soalan		Perincian	Markah
1(a)		X : Colloseum Y : Parthenon [2x1m]	**1** **1** **[2 m]**
1(b)	F1 F2 F3 F4	Tempat pahlawan Rom bertarung Tempat teater Rumah berhala Mengingati kejayaan membebaskan diri daripada kuasa Persia [mana-mana 2x1m]	**1** **1** **1** **1** **[2 m]**
1(c)	F1 H1a H1b H1c F2 H2a H2b	Kepimpinan yang berwibawa dan kuat dapat menyatu padukan rakyat dan meningkatkan jati diri rakyat serta meyakini usaha mereka akan mencapai kejayaan Ketaatan rakyat kepada pemerintah Rakyat sanggup berkorban untuk pemerintah dan negara dan berusaha bersungguh-sungguh untuk membina monumen (mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana 3x1 m]	**1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **[3m]**

1(d)	F1 H1a H1b F2 H2a F3 H3a	Menjadikan negara popular dan dikenali di seluruh dunia dikunjungi oleh pelancong asing menyediakan peluang pekerjaan kepada penduduk Menjelaskan Malaysia ialah negara maju dan berteknologi tinggi menggalakkan kemasukan pelabur asing. Menjadi peninggalan warisan tinggi kepada negara dan generasi akan datang lambang ketamadunan negara kita (mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana 3x1 m]	**1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **[3 m]**

SOALAN 2

Soalan		Perincian	Markah
2(a)	F1	Perang Badar	1
	F2	Perang Uhud	1
	F3	Perang Khandak	1
	F4	Perang Tabuk	1
		[mana-mana 2x1m]	[2 markah]
(b)	F1	Tentera Islam tidak dibenarkan membunuh orang yang lemah	1
	H1a	Seperti orang tua, kanak-kanak, wanita, orang yang sakit	1
	F2	Tidak boleh membunuh orang yang menyerah diri	1
	H2a	Islam menganjurkan perdamaian seandainya musuh Islam ingin berdamai	1
	F3	Tidak dibenarkan membunuh binatang ternakan	1
	F4	Tidak memusnahkan tanam-tanaman	1
	F5	Dilarang merobohkan rumah ibadat	1
		[mana-mana 4x1m]	[4m]
(c)	F1	Masyarakat mendapat hak untuk hidup	1
	F2	Mengelakkan berlakunya kemusnahan sumber ekonomi	1
	H1a	Hasil tanaman/ternakan/ makanan	1
	F3	Menjaga kebebasan beragama	1
	F4	Memelihara alam sekitar	1
		(mana-mana jawapan munasabah)	
		[mana-mana 4x1 m]	[4m]

SOALAN 3

Soalan		Perincian	Markah
3 (a) (i)	F1	Menggalakkan ahli berkenal-kenal	1
	F2	Menggalakkan ahli bertukar pendapat	1
	F3	Menggalakkan ahli memajukan diri sendiri dan bangsa	1
	F4	Menggalakkan perpaduan	1
	F5	Menggalakkan persaudaraan dalam kalangan orang Melayu seluruh Semenanjung Tanah Melayu	1
		(mana-mana 1x1 markah)	(1 markah)
(ii)	F1	Menggalakkan perpaduan di kalangan pemuda Melayu	1
	F2	Meningkatkan tahap pendidikan orang Melayu	1
	F3	Lebih bersifat politik	1
		(mana-mana 1x1 markah)	(1 markah)
(b)	F1	Mendapat sambutan hangat	1
	F2	Menimbulkan kesedaran perpaduan Melayu	1
	F3	Menjadi sebuah badan propaganda Jepun	1
	F4	Membeli Warta Malaya untuk dijadi alat propaganda anti-British	1
	F5	Menubuh cawangan KMM	1
	F6	Menyediakan kader-kader / tentera semut untuk menentang British	1
		(mana-mana 4x1 markah)	(4 markah)
(c)	F1	Ketokohan dalam kepimpinanan	1
	F2	Pelajar berani tampil ke hadapan	1
	F3	Mampu untuk membuat keputusan/menyelesai masalah	1
	F4	Boleh bekerjasama dengan semua orang	1
	F5	Mendisiplinkan diri	1
	F6	Membentuk akhlak yang mulia	1
		(mana-mana jawapan munasabah)	
		[mana-mana 4x1 markah]	(4 markah)

SOALAN 4

Soalan		Perincian	Markah
4(a) (i)	F1	Menggabungkan Sarawak dan Sabah (Borneo Utara) dengan Negeri-Negeri Melayu dan Negeri-Negeri Selat. [mana-mana 1x1m]	1 [1 markah]
(ii)	F1 H1a	Mendesak British berunding dengan Tunku Abdul Rahman Menggabungkan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu sahaja. [mana-mana 1x1m]	1 1 [1 markah]
(iii)	F1 F2	Mencadangkan agar Persekutuan Tanah Melayu dinamai Malaysia Menurut Dato Onn pada suatu masa British akan menggabungkan negeri Sarawak, Sabah, Brunei dan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu [mana-mana 1x1m]	1 1 [1markah]
(b)	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10	Penubuhan Malaysia menjadi benteng menghadapi ancaman komunis. Mempercepatkan kemerdekaan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei. Hampir semua negara di Asia Tenggara telah merdeka Menghalang penyebaran komunis Mengimbangi jumlah kaum Mewujudkan kesepakatan dan semangat setia kawan Mewujudkan pasaran yang lebih luas Menggalakkan pelaburan dan perkembangan industri pertanian Memanfaatkan keistimewaan dan sumber – sumber yang ada Menikmati pembangunan sosioekonomi dan politik. (Mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana 4x1 markah]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]
(c)	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Mewujudkan sistem pentadbiran yang sistematik Melahirkan pemimpin yang berwibawa Mewujudkan sikap toleransi Kestabilan politik terjamin Kedaulatan negara terjamin Wujudnya perkongsian kuasa antara pemimpin pelbagai kaum (Mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana 4x1 m]	1 1 1 1 1 1 [4m]

SOALAN 5

Soalan		Perincian	Markah
5 (a)	F1	peranan golongan ksyatria /tentera	1
	H1a	dibawa dan disebarkan oleh golongan penakluk dari India	1
	H1b	yang membentuk tanah jajahan takluk di Asia Tenggara	1
	F2	peranan golongan Vaisya /pedagang	1
	F3	peranan golongan Brahmin /pendeta	1
	F4	pengambilan aspek-aspek kebudayaan India yang menarik	1
	H4a	disesuaikan dengan budaya tempatan untuk diamalkan.	1
		[mana-mana 4x1 m]	[4m]
5 (b)	F1	Gelaran raja	1
	H1a	Dipengaruhi oleh sistem beraja di India	1
	H1b	Raja berada di puncak pemerintahan	1
	H1c	Di bawahnya kerabat diraja/pembesar/ahli agama/rakyat /hamba.	1
	F2	Raja berkusa mutlak	1
	H2a	Meliputi pentadbiran/hubungan luar/ketenteraan / khazanah negara	1
	H2b	Perintah raja menjadi undang-undang yang wajib dilaksanakan.	1
	H2c	Melanggar perintah bermakna menderhaka dan tidak diampunkan	1
	F3	Raja mestilah adil kepada rakyat yang diperintah	1
	H3a	Rakyat takut menderhaka kepada raja	1
	H3b	Walaupun raja tidak adil	1
	H3c	Kerana rakyat percaya raja adalah bayangan Tuhan	1
	F4	Konsep dewa-raja/ raja tuhan	
	H4a	Memiliki kesaktian	1
	H4b	Lahir unsur mitos dan legenda asal usul raja	1
	H4c	Untuk memperkuat kedudukan dan status raja	1
	F5	kedaulatan raja dikukuhkan	
	H5a	Melalui pelbagai adat istiadat	1
	C5	Seperti pertabalan raja	
	H5b	Upacara dipimpin oleh golongan Brahmin	1
	H5c	Tanpa mengira sama ada raja tersebut menganut agama Hindu atau Budha	
	H5d	Tujuan untuk membezakan kedudukan raja daripada golongan yang diperintah.	1
	F6	Raja bercita-cita menjadi raja terulung	1
	H6a	Raja berkuasa terhadap seluruh alam semesta	
	H6b	Mendirikan kompleks kota melambang konsep alam semesta atau “orde kosmos”	1
	H6c	Negara dianggap satu alam semesta	1
	H6d	Raja dan ibu kota pusat alam dan pusat pemerintah	
	H6e	Raja bertanggungjawab untuk mengatur kesejahteraan dan rakyat selaras dengan dharma.	1
		[mana-mana 8x1 m]	[8m]

5 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: *Menjadi pemimpin yang bertanggungjawab* *Berperanan meningkatkan ekonomi negara* *membantu rakyat dalam bidang ekonomi* *menjadi contoh terbaik kepada rakyat* *Bersama rakyat membina tamadun cemerlang.* *Jauhi dari rasuah* *Menarik pelabur asing untuk mengwujudkan peluang pekerjaan kepada rakyat.* *Meningkatkan taraf hidup rakyat sama ada kawasan bandar atau luar bandar tanpa mengira bangsa.*	8-7
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam Contoh: *Menjadi pemimpin yang bertanggungjawab* *Berperanan meningkatkan ekonomi negara* *membantu rakyat dalam bidang ekonomi* *menjadi contoh terbaik kepada rakyat* *Bersama rakyat membina tamadun cemerlang.* *Jauhi dari rasuah*	6-5
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyata hujah secara ringkas Contoh: *Menjadi pemimpin yang bertanggungjawab* *Berperanan meningkatkan ekonomi negara* *membantu rakyat dalam bidang ekonomi* *menjadi contoh terbaik kepada rakyat*	4-3

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: *Menjadi pemimpin yang bertanggungjawab* *Berperanan meningkatkan ekonomi Negara*	2-1

SOALAN 6

Soalan		Perincian	Markah
6 (a)	F1	Penentangan yang dilakukan terhadap Nabi Muhammad s.a.w. ialah secara berterusan dan menggunakan pelbagai cara	1
	F2	Ajaran Islam diejek oleh penyair Arab Quraisy melalui puisi mereka	1
	F3	Nabi Muhammad s.a.w. kemudiannya dilemparkan dengan pelbagai tohmahan dan tuduhan	1
	F4	Kaum Arab Quraisy menggunakan kaedah pujukan	1
	H4a	Nabi Muhammad s.a.w. dipujuk agar meninggalkan ajaran Islam	1
	H4b	Menawarkan kedudukan/wanita cantik/harta	1
	H4c	Namun, Nabi Muhammad s.a.w. dengan tegas menolak cubaan untuk merasuah baginda	1
	F5	Nabi Muhammad s.a.w. dan keluarga baginda juga telah dipulau oleh kaum Arab Quraisy	1
	H5a	Pernyataan-pernyataan tentang langkah pemulauan tersebut digantungkan di Kaabah	1
	H5b	Terdapat beberapa bentuk pemulauan kepada keluarga Nabi Muhammad s.a.w.	1
	H5c	Orang Arab Quraisy dilarang menjalankan urusan jual beli dengan keluarga Nabi Muhammad s.aw.	1
	H5d	Sebarang bentuk pertolongan tidak boleh diberikan kepada keluarga baginda	1
	H5e	Orang Arab Quraisy tidak dibenarkan berkahwin dengan ahli keluarga baginda	1
	H5f	Pemulauan berlaku selama 3 tahun	1
		[mana-mana 4x1m]	[4m]

Soalan		Perincian	Markah
6 (b)	F1	Penyebaran Islam dilakukan di kalangan ahli keluarga dan sahabat rapat pada peringkat awal	1
	F2	Islam yang memberikan layanan yang sama kepada semua manusia	1
	H2a	Dan menarik golongan hamba untuk memeluk Islam	1
	C2	Seperti Bilal Bin Rabah/keluarga Yassir/Amir bin Fuhairah/Zunainah	1
	F3	Kemurnian ajaran Islam	1
	F4	Kebijaksanaan Nabi Muhammad s.a.w berdakwah	1
	H4a	Dakwah baginda secara lemah lembut dan berhikmah	1
	H4b	Tidak memaksa orang ramai memeluk Islam/memujuk mereka	1
	H4c	Baginda membandingkan antara nilai akhlak masyarakat Arab Jahiliah dengan nilai akhlak yang disarankan oleh Islam	1
	H4d	Nabi Muhammad s.a.w juga membacakan ayat al-Quran untuk menjawab pernyataan para sahabat	1
	H4e	Memberikan penerangan	1
	H4f	menunjukkan teladan yang baik	
	F5	Nabi Muhammad s.a.w telah menanam keimanan yang kuat yang juat kepada pengikutnya	1
	H5a	Harta bukan menjadi ukuran utama dalam berdakwah	1
	H5b	Kesabaran yang tinggi adalah kunci kejayaan	
	F6	Peribadi Nabi Muhammad s.a.w	1
	H6a	Berakhlak mulia	
	H6b	Kekuatan mental/fizikal/rohani	1
		(mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 8x1]	[8m]

Soalan	Perincian	Markah
6 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan *Contoh:* *Ya. Agama dan kepercayaan sangat penting dalam membina sebuah tamadun bangsa yang unggul di mata dunia kerana ia adalah salah satu ciri-ciri pembinaan tamadun maka ciri ini memainkan peranan penting dalam memastikan sesuatu bangsa mengorak langkah ke arah mencapai kemajuan/membina tamadun unggul/disegani dan dihormati tamadun bangsa yang lain* *Pegangan agama menjadikan Malaysia sebuah Negara yang aman dan dama/bertatasusila tinggi/penuh beretika/patuh pada perintah Tuhan/taat kepada pemerintah* *Membina masyarakat yang dapat menyumbang untuk Negara/dunia dalam semua bidang* Atau *Tidak. Faktor ekonomi yang sangat penting dalam membina sebuah tamadun bangsa yang unggul di mata dunia kerana ia adalah salah satu ciri-ciri pembinaan tamadun maka ciri ini memainkan peranan penting dalam memastikan sesuatu bangsa mengorak langkah ke arah mencapai kemajuan/membina tamadun unggul/disegani dan dihormati tamadun bangsa yang lain* *Kekuatan ekonomi menjadikan Malaysia sebuah Negara yang aman dan damai/kemajuan ekonomi menjana pendapatan negara/meningkatkan kadar per kapita negara/kestabilan negara bergantung pada sumber ekonomi.* *Membina masyarakat yang dapat menyumbang untuk negara/dunia dalam pelbagai bidang*	**7-8**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam Komunikasi/pengolahan menarik *Contoh:* *Ya. Agama dan kepercayaan penting dalam membina sebuah tamadun bangsa yang unggul kerana ia adalah salah satu ciri-ciri pembinaan tamadun maka ciri ini memainkan peranan dalam memastikan sesuatu bangsa mencapai kemajuan/membina tamadun unggul/disegani dan dihormati tamadun bangsa yang lain* *Membina masyarakat yang dapat menyumbang untuk Negara/dunia dalam semua bidang*	**5-6**

	Atau *Tidak. Faktor ekonomi yang penting dalam membina sebuah tamadun bangsa yang unggul di mata dunia kerana ia adalah salah satu ciri-ciri pembinaan tamadun maka ciri ini memainkan peranan dalam memastikan sesuatu bangsa mencapai kemajuan/membina tamadun unggul/disegani dan dihormati tamadun bangsa yang lain* *Kekuatan ekonomi menjadikan Malaysia sebuah negara yang aman dan damai/kemajuan ekonomi menjana pendapatan negara/* *Membina masyarakat yang dapat menyumbang untuk negara/dunia dalam pelbagai bidang*	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas *Contoh:* *Ya. Agama dan kepercayaan penting dalam membina sebuah tamadun bangsa yang unggul kerana ia memainkan peranan dalam memastikan sesuatu bangsa mencapai kemajuan* *Membina masyarakat yang dapat menyumbang untuk Negara/dunia dalam semua bidang* *Atau* *Tidak. Faktor ekonomi yang penting dalam membina sebuah tamadun bangsa yang unggul di mata dunia kerana ia memainkan peranan dalam memastikan sesuatu bangsa mencapai kemajuan.* *Kekuatan ekonomi menjadikan Malaysia sebuah negara yang aman dan damai/kemajuan ekonomi menjana pendapatan negara/* *Membina masyarakat yang dapat menyumbang untuk negara/dunia dalam pelbagai bidang*	**3-4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan secara umum *Contoh:* *Ya. Agama dan kepercayaan penting dalam membina sebuah tamadun bangsa kerana ia memainkan peranan dalam memastikan sesuatu bangsa mencapai kemajuan* Atau *Tidak. Faktor ekonomi penting dalam membina sebuah tamadun bangsa kerana ia memainkan peranan dalam memastikan sesuatu bangsa mencapai kemajuan*	**1-2**

SOALAN 7

Soalan		Perincian	Markah
7 (a)	F1	Semangat inkuiri/semangat ingin tahu	1
	F2	Kemunculan Bandar-bandar terkenal	1
	H2a	Bandar-bandar ini menjadi pusat perdagangan antarabangsa	1
	C2	Venice/Genoa/Florance/Rom/Milan	1
	F3	Kedudukan Itali yang strategik	1
	H3a	dikelilingi Laut Mediterranean	1
	H3b	menjadikan Itali sebagai persimpangan utama dan pusat perdagangan antarabangsa	1 1
	F4	menjadi Bandar pelabuhan terkenal	1
	H4a	pertembungan budaya/bahasa/agama berlaku	1
	H4a	Itali menjadi pusat perkembangan idea baharu	1
	F5	Kemunculan pedagang kaya/patron	1
	H5a	Menggunakan kekayaan untuk mengindahkan Bandar	
	H5b	Menjadikannya tumpuan seniman dan cendekiawan	1
	H5c	Menaungi pelukis, ahli muzik, saintis dan penulis	
	H5d	Patron menarik seniman dan cendekiawan terbaik dalam pelbagai bidang ke Bandar masing-masing	1
	C5	Antara patron yang terkrnal ialah keluarga Medici di Florence	1 1
	H5e	Berlaku persaingan untuk mendapat tokoh cendekiawan Renaissance	1
	H5f	Para seniman dan cendekiawan sering berkunjung dari Bandar ke bandar	1
	H5g	Mereka membantu menyebar idea Renaissance ke merata tempat di Itali	1
		[mana-mana 4x1 markah]	[4m]

7 (b)	F1	Kemunculan monarki baru	1
	H1a	Kewujudan kerajaan pusat dan kesatuan kebangsaan	1
	H1b	Diperkukuh dengan amalan pembayaran cukai secara langsung kepada kerajaan pusat	1
	H1c	Kuasa raja bertambah kukuh	1
	H1d	Kuasa gereja dan golongan bangsawan berkurang	1
	H1e	Monarki baru terdapat di Portugal, Castile dan Aragon (Sepanyol), England, Perancis dan Belanda.	1
	F2	Ekonomi sara diri pupus	1
	H2a	Sistem perdagangan tempatan dan antarabangsa berkembang	1
			1
	F3	Kegiatan penjelajahan dan penerokaan berkembang	1
	H3a	Sering ada kemajuan dalam bidang matematik/geografi/kartografi /astronomi	1
	H3b	Semangat Renaissance menekankan inkuiri, keobjektifan dan eksperimen	1
	H3c	Perintis jalan kepada perkembangan ilmu sains	
	C3	Biologi/fizik/kimia/perubatan.	1
	F4	Perubahan pemikiran dan gaya hidup manusia	1
	H4a	Bersedia menzahirkan emosi / perasaan	1
	H4b	Dicerminkan dalam muzik, lukisan dan ukiran	1
	H4c	Dari segi psikologinya dapat menyuburkan keyakinan diri	1
	F5	Perubahan sikap masyarakat terhadap pendidikan	1
	H5a	Menekan pemikiran logic, saintifik, falsafah dan metafizik	1
	H5b	Menekan tanggungjawab social seseorang dalam masyarakat	1
	H5c	Mempergunakan keupayaan minda bagi memajukan kehidupan	1
	F6	Mempunyai sifat inkuiri	1
	H6a	Berani meneroka bidang baru dalam semua jurusan	
			[8m]
		[mana-mana 8x1 markah]	

7(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh *Rakyat Malaysia menghargai ilmu pengetahuan* *Terutama berkaitan dalam bidang sains dan teknologi* *Agar negara mempunyai daya saing yang tinggi dalam mencipta sesuatu* *Seterusnya dapat menyumbang kepada masyarakat dan negara* *Masyarakat mempunyai semangat inkuiri* *Untuk meneroka/menimba ilmu baru* *Melibatkan diri dalam penyelidikan dan pembangunan* *Golongan yang kaya turut serta dalam pembangunan negara* *Membiayai penyelidikan dalam bidang sains dan teknologi* *Dapat membentuk masyarakat berilmu*	7 – 8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: *Rakyat Malaysia menghargai ilmu pengetahuan* *Terutama berkaitan dalam bidang sains dan teknologi* *Agar negara mempunyai daya saing yang tinggi dalam mencipta sesuatu* *Seterusnya dapat menyumbang kepada masyarakat dan negara* *Masyarakat mempunyai semangat inkuiri* *Untuk meneroka/menimba ilmu baru* *Melibatkan diri dalam penyelidikan dan pembangunan*	5 – 6

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: *Rakyat Malaysia menghargai ilmu pengetahuan* *Terutama berkaitan dalam bidang sains dan teknologi* *Agar negara mempunyai daya saing yang tinggi dalam mencipta sesuatu* *Seterusnya dapat menyumbang kepada masyarakat dan negara*	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: *Rakyat Malaysia menghargai ilmu pengetahuan* *Terutama berkaitan dalam bidang sains dan teknologi*	1 - 2

SOALAN 8

Soalan		Perincian	Markah
8 (a)	F1	Penentangan masyarakat secara terbuka	**1**
	F2	Bersifat setempat dan tidak berorganisasi	**1**
	F3	Isu-isu kebudayaan, agama dan hak peribumi	**1**
	F4	Dipimpin oleh golongan pertengahan yang berpendidikan Barat dan Asia Barat	**1**
	F5	Lebih menekankan kesedaran politik daripada tindakan politik	**1**
	F6	Menuntut hak-hak dikembalikan	**1**
	F7	Menuntut taraf hidup dibaiki	**1**
	F8	Tidak meminta kemerdekaan dengan segera	**1**
		(mana-mana 4x1m)	**[4 m]**
(b)		**Tahap pertama**	
	F1	Tidak bersifat antipenjajah	**1**
	F2	Rakyat gelisah dengan penguasaan politik oleh kerabat diraja	**1**
	F3	Menentang sistem raja berkuasa mutlak	**1**
	F4	Kelemahan sistem pentadbiran	**1**
	F5	Sikap boros Raja Vajiravudh	**1**
	F6	Perkembangan pendidikan Barat	**1**
	H6a	Mendedahkan fahaman liberal / sistem demokrasi dan sistem Raja Berpelembagaan kepada golongan intelek	**1**
	F7	Penubuhan Parti Rakyat pimpinan Nai Pridi Panomyong dan Field Marshall Phibul Songram	**1**
	H7a	Parti Rakyat melancarkan Revolusi Thai pada 1932	**1**
	H7b	Menamatkan sistem raja berkuasa mutlak	**1**
		Tahap kedua	
	F8	Tidak puas hati terhadap cengkaman ekonomi kapitalis Barat dan orang Cina	**1**
	F9	Perdana Menteri, Phibul Songram meluluskan undang-undang	**1**
	H9a	Menyekat penguasaan ekonomi orang Cina	**1**
	H9b	Sekolah dan akhbar Cina dibubarkan	**1**
	H9c	Penduduk peribumi digalakkan terlibat dalam ekonomi	**1**
	H9d	Jawatan tinggi kerajaan hanya untuk penganut agama Buddha sahaja	**1**
	H9e	Menukar nama negara Siam kepada Thailand (Tanah Bebas)	**1**
	F10	Berkerjasama dengan Jepun semasa Perang Dunia Kedua	**1**
	H10a	Berjaya mendapatkan wilayah-wilayah di IndoChina dan Tanah Melayu semula	**1**
		(mana-mana 8x1)	**8 markah**

(c)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat jelas Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: *Mengukuhkan jati diri bangsa Malaysia* *agar tidak mudah terpengaruh dengan anasir luar* *dan dapat mengekalkan keamanan negara* *serta tidak dicerobohi oleh kuasa luar* *mempunyai semangat setia negara yang tinggi* *supaya segala rahsia negara tidak jatuh kepada negara-negara lain* *untuk mengelakkan negara dijajah semula oleh negara lain* *dan sanggup berkorban untuk bangsa dan negara* *agar negara terus aman, merdeka dan berdaulat*	**7 -8**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat jelas Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Contoh: *Mengukuhkan jati diri bangsa Malaysia* *agar tidak mudah terpengaruh dengan anasir luar* *dan dapat mengekalkan keamanan negara* *serta tidak dicerobohi oleh kuasa luar* *mempunyai semangat setia negara yang tinggi* *supaya segala rahsia negara tidak jatuh kepada negara-negara lain*	**5 – 6**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: *Mengukuhkan jati diri bangsa Malaysia* *agar tidak mudah terpengaruh dengan anasir luar* *dan dapat mengekalkan keamanan negara* *serta tidak dicerobohi oleh kuasa luar*	**3 – 4**

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: *Mengukuhkan jati diri bangsa Malaysia* *agar tidak mudah terpengaruh dengan anasir luar*	**1 - 2**

SOALAN 9

Soalan		Perincian	Markah
9 (a)			
	F1	Membincangkan perlembagaan untuk Tanah Melayu yang akan merdeka.	1 1
	F2	Menyusun perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3	merangka perlembagaan Tanah Melayu 1957	1
	F4	Mengkaji isu-isu sebagai panduan untuk merangka perlembagaan	1
	H4a	Mengambil kira isu kedudukan raja-raja Melayu dan hak istimewa orang Melayu	1 1
	H4b	Memberi perhatian kepada kewujudan 1 bangsa Persekutuan Tanah Melayu	1
	F5	Menerima memorandum daripada pelbbagai pihak	1
	F6	Menerbitkan cadangan perlembagaan	1
	F7	Menghantar cadangan perlembagaan kepada Parlimen British	1
	F8	Menghantar cadangan perlembagaan kepada Majlis Mesyuarat Perundangan Persekutuan untuk disahkan.	1
		[mana-mana 4x1m]	[4 markah]
9 (b)			
	F1	Pembentukan sebuah kerajaan Persekutuan	1
	F2	Pemisahan kuasa antara kerajaan Persekutuan dan kerajaan Negeri	1
	H2	melalui Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
	F3	Institusi raja berlandaskan prinsip raja berpelembagaan	1
	H3	pada peringkat negeri dan negara	1
	F4	Mewujudkan tiga jenis kerakyatan	1
	H4a	iaitu secara kuatkuasa undang-undang	1
	H4b	secara permohonan	1
	H4c	Secara naturalisasi	1
	H4d	Prinsip jus soli diterima	1
	F5	Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan	1
	F6	Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan	1
	F7	Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan	1
	F8	Yang di Pertuan Agong sebagai ketua negara	1
	F9	Pemerintahan negara bercorak demokrasi berparlimen	1
	F10	Tanah Simpanan Melayu dikekalkan	1
	F11	Menteri Besar menjadi ketua pelaksana pentadbiran negeri.	1
	H11	Menteri Besar dibantu oleh Dewan Undangan Negeri dan Exco Negeri.	1
		[mana-mana 8x1m]	[8 markah]

9 (c)		Aras 4 Pengetahuan dan pemhaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat jawapan yang sangat mendalam/terperinci Menunjukkan kematangan Contoh : *Kestabilan politik negara* *Telah menarik minat pelabur asing melabur ke dalam negara* *Ini dapat meningkatkan ekonomi negara* *Hal ini telah membuka banyak peluang pekerjaan kepada rakyat* *Selain itu, kepelbagaian budaya masyarakat dalam negara* *serta kepelbagaian bahasa dan kaum* *Telah mewujudkan masyarakat bersatu padu dan saling bertoleransi* *Kawasan pelancongan yang menarik terdapat di negara kita* *contoh seperti Pulau Langkawi, Pulau Perhentian, Gunung Kinabalu dan sebagainya* *Telah menarik minat pelancong asing melancong ke dalam negara* *Wujud hubungan yang baik dengan negara luar* *Pencapaian sukan bertaraf dunia* *contohnya seperti sukan SEA dan sukan Komanwel* *Secara kesimpulannya, kejayaan yang dicapai oleh negara kita perlu dibanggakan oleh rakyat.*	7-8
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi/pengolahan yang menarik Contoh : *Kestabilan politik negara* *Telah menarik minat pelabur asing melabur* *Hal ini telah membuka banyak peluang pekerjaan kepada rakyat* *Selain itu, kepelbagaian budaya masyarakat dalam negara* *Telah mewujudkan masyarakat bersatu padu dan saling*	5-6

		bertoleransi *Kawasan pelancongan yang menarik terdapat di negara kita* *contoh seperti pulau Langkawi, pulau Perhentian, Gunung Kinabalu dan sebagainya* *Telah menarik minat pelancong asing melancong ke dalam negara* *Pencapaian sukan bertaraf dunia* *contohnya seperti sukan SEA dan sukan Komanwel* *Secara kesimpulannya, kejayaan yang dicapai oleh negara kita perlu dibanggakan oleh rakyat.*	
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : *Kestabilan politik negara* *Telah menarik minat pelabur asing melabur* *Selain itu, kepelbagaian budaya masyarakat dalam negara* *Telah mewujudkan masyarakat bersatu padu dan saling bertoleransi* *Kawasan pelancongan yang menarik terdapat di negara kita* *Kesannya, kejayaan negara telah mewujudkan negara yang maju.*	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : *Kestabilan politik negara* *Telah menarik minat pelabur asing melabur* *Selain itu, kepelbagaian budaya masyarakat dalam negara*	1-2

SOALAN 10

Soalan		Perincian	Markah
10 (a)	F1	Menentukan sempadan bahagian-bahagian pilihanraya	1
	F2	Menjalankan pendaftaran pemilih	1
	F3	Mengendalikan/menjalankan pilihanraya	1
	H3a	Sama ada pilihan raya umum/pilihan raya kecil	1
	F4	Menjalankan pengiraan undi	1
	F5	Mengumumkan keputusan pilihanraya	1
	F6	Menjamin pilihanraya yang adil	1
	H6a	Bebas tanpa tekanan parti pemerintah/ pembangkang	1
		[mana-mana 4 x 1]	[4m]
10 (b)	F1	Penetapan tarikh penamaan calon	1
	H1a	dan tarikh pengundian	1
	F2	Penamaan calon	1
	F3	Penyediaan manifesto oleh parti yang bertanding	1
	F4	Pelancaran kempen pilihan raya	1
	F5	Pengumuman tempat pengundian	1
	H5a	dan tempat pengiraan undi	1
	F6	Pemberian kertas undi kepada pengundi	1
	H6a	yang mengandungi lambang parti calon yang bakal dipilih	1
	H6b	kepada pengundi di tempat pengundian	1
	F7	Pembuangan undi	1
	H7a	pengundi akan memangkah calon pilihanraya pada kertas undi	1
	H7b	dan memasukkan kertas tersebut ke dalam peti undi	1
	F8	Pengiraan undi	1
	F9	Pengumuman keputusan pilihan raya oleh Pegawai Pilihan Raya	1
		[Mana-mana 8 x 1]	[8 markah]

10 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan *Contoh* *Pilihanraya di Malaysia dilakukan dengan adil* *Iaitu tiada penyelewengan / dimanipulasi oleh mana-mana pihak* *Rakyat dapat memilih kerajaan tanpa berasa terancam* *Disamping menentukan kerajaan yang hendak dipilih* *Rakyat diberi kuasa sepenuhnya dalam menentukan kerajaan* *Hal ini dapat menjadikan sebarang peralihan kuasa berjalan lancar tanpa kekacauan/ pergaduhan* *Kesannya negara menjadi aman dan makmur* *Kesimpulannya demokrasi berparlimen dapat dikekalkan di negara kita*	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh *Pilihanraya di Malaysia dilakukan dengan adil* *Iaitu tiada penyelewengan / dimanipulasi oleh mana-mana pihak* *Rakyat dapat memilih kerajaan tanpa berasa terancam* *Rakyat diberi kuasa sepenuhnya dalam menentukan kerajaan* *Kesannya negara menjadi aman dan makmur* *Kesimpulannya demokrasi berparlimen dapat dikekalkan di negara*	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh *Pilihanraya di Malaysia dilakukan dengan adil* *Iaitu tiada penyelewengan / dimanipulasi oleh mana-mana pihak*	3-4

	Rakyat dapat memilih kerajaan tanpa berasa terancam *Kesannya negara menjadi aman dan makmur*	
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh *Pilihanraya di Malaysia dilakukan dengan adil* *Iaitu tiada penyelewengan / dimanipulasi oleh mana-mana pihak*	1-2

SOALAN 11

Soalan		Perincian	Markah
11(a)	F1	Menjamin keselamatan rakyat dan negara	**1**
	F2	Memelihara kepentingan nasional	**1**
	F3	Mengekalkan kedaulatan negara	**1**
	F4	Menggalakkan pembangunan dan kemajuan ekonomi	**1**
	F5	Mengekalkan keamanan sejagat melalui kerjasama antarabangsa	**1**
	F6	Menjadikan Malaysia warga global yang bertanggungjawab	**1**
	H6a	dan peka terhadap usaha memupuk kesejahteraan dunia.	**1**
		(mana-mana jawapan munasabah)	
		[mana-mana 4x1m]	**[4 m]**

(b)	F1 H1a H1b F2 H2a F3 H3a H3b F4 H4a H4b H4c H4d F5 H5a H5b H5c C5 F6 H6a H6b H6c	Sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka telah terjalin hubungan dengan negara luar seperti China,Arab,Siam dan negeri-negeri Kepulauan Melayu. Hubungan lebih berbentuk perdagangan Terjalin hubungan Melayu serumpun di Kepulauan Melayu termasuklah negara-negara yang pada hari ini dikenali sebagai Indonesia,Brunei,Singapura dan Malaysia. Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel selepas merdeka dan meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain dan negara Komanwel lain seperti Australia dan New Zealand Malaysia pernah diancam oleh komunis yang disebarkan oleh Parti Komunis Malaya Ancaman komunis menggugat keselamatan negara Malaysia dan mendorong Malaysia mengamalkan dasar luar yang Pro-Barat dan anti-komunis. Malaysia masih bergantung kepada kuasa Barat kerana Malaysia belum mempunyai keupayaan pertahanan. Negara Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen Malaysia berhak menentukan hala tuju masa depannya sendiri berdasarkan prinsip-prinsip keamanan sejagat Jelas terpapar dalam dasar luar Malaysia yang menekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain. Dasar Malaysia yang menyokong Palestin bagi mewujudkan keamanan di rantau Asia Barat. Malaysia berpegang teguh kepada prinsip-prinsip dan Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) bagi memelihara keamanan dunia. Malaysia menyokong semua resolusi PBB bagi mengekalkan keamanan dunia [mana-mana 8x1m]	 **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **[8 m]**

11(c)		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: *Menjaga keselamatan negara* *melalui kawalan sempadan negara yang diperketatkan dan penguatkuasaan undang-undang yang lebih tegas dan berat* *seperti hukuman penjara seumur hidup dan hukuman gantung sampai mati.* *serta bekerjasama dengan pertubuhan antarabangsa seperti PBB,ASEAN* *untuk menyelesaikan pertikaian antara negara* *dan membincangkan cara penyelesaian isu-isu berkenaan.* *Pertahanan kita akan menjadi lebih kuat.*	**7-8**
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: *Menjaga keselamatan negara* *melalui kawalan sempadan negara yang diperketatkan dan penguatkuasaan undang-undang yang lebih tegas dan berat* *seperti hukuman penjara seumur hidup dan hukuman gantung sampai mati.*	**5-6**
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas	**3-4**

		Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh *Menjaga keselamatan negara* *melalui kawalan sempadan negara yang diperketatkan dan penguatkuasaan undang-undang yang lebih tegas seperti mengenakan hukuman yang lebih berat terhadap kes pencerobohan negara.*	
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh *Menjaga keselamatan negara* *melalui kawalan sempadan negara yang diperketatkan*	**1-2**